

Agata Piszko

# Szkoła w zreformowanym systemie edukacji

Zadania dyrektorów  
i organów prowadzących



Wolters Kluwer

Agata Piszko

# Szkoła w zreformowanym systemie edukacji

Zadania dyrektorów  
i organów prowadzących

Zamów książkę w księgarni internetowej

**proinfo.pl**  
księgarnia internetowa



Wolters Kluwer

Warszawa 2017

*Stan prawny na 1 września 2017 r.*

Wydawca serii  
*Elżbieta Piotrowska-Albin*

Wydawca  
*Izabella Małecka*

Redaktor prowadzący  
*Joanna Maż*

Opracowanie redakcyjne  
*Joanna Cybulska*

Łamanie  
*Wolters Kluwer Polska*

Ta książka jest wspólnym dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, byś przestrzegał przysługujących im praw. Książkę możesz udostępnić osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A jeśli musisz skopiować część, rób to jedynie na użytek osobisty.

**prawolubni**  


**SZANUJMY PRAWO I WŁASNOŚĆ**  
Więcej na [www.legalnakultura.pl](http://www.legalnakultura.pl)  
**POLSKA IZBA KSIĄŻKI**

© Copyright by  
Wolters Kluwer Polska SA, 2017

ISBN: 978-83-8107-840-5

Dział Praw Autorskich  
01-208 Warszawa, ul. Przyokopowa 33  
tel. 22 535 82 19  
e-mail: [ksiazki@wolterskluwer.pl](mailto:ksiazki@wolterskluwer.pl)

[www.wolterskluwer.pl](http://www.wolterskluwer.pl)  
księgarnia internetowa [www.profinfo.pl](http://www.profinfo.pl)

# SPIS TREŚCI

<b>Wykaz skrótów .....</b>	<b>11</b>
<b>Wstęp .....</b>	<b>13</b>
<b>Rozdział I</b>	
<b>Zagadnienia ogólne .....</b>	<b>15</b>
1. Geneza zmian.....	15
2. Główne założenia zmian .....	16
3. Dostosowanie sieci szkół do nowego ustroju szkolnego.....	17
4. Zmiana uchwały w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego.....	31
5. Wskazanie uczniom niektórych klas możliwości kształcenia w innej szkole .....	33
6. Sytuacja niepromowanych uczniów szkół podlegających przekształceniu .....	37
<b>Rozdział II</b>	
<b>Charakterystyka rozwiązań szczegółowych .....</b>	<b>51</b>
1. Przekształcanie szkół podstawowych.....	51
2. Wygaszenie kształcenia w gimnazjum.....	56
3. Przekształcenie zespołu szkół, w skład którego wchodzi jedynie szkoła podstawowa i gimnazjum .....	59
4. Przekształcenie liceum ogólnokształcącego.....	59
5. Przekształcenie technikum.....	61
6. Przekształcenie zasadniczej szkoły zawodowej .....	62

7. Przekształcenie zespołu szkół, w skład którego wchodzi jedynie gimnazjum i liceum ogólnokształcące lub gimnazjum i technikum .....	64
8. Przekształcenie zespołu szkół, w skład którego wchodzi jedynie zasadnicza szkoła zawodowa i gimnazjum.....	65
9. Przekształcenie szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.....	66
10. Przekształcenie szkoły policealnej.....	67
11. Uchwały o przekształceniu – aktami założycielskimi szkół.....	67
12. Szkoła branżowa II stopnia .....	68

### **Rozdział III**

#### **Zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli**

<b>i pracowników niepedagogicznych w latach 2017–2020 .....</b>	<b>69</b>
1. Zagadnienia ogólne .....	69
2. Nauczyciele gimnazjum w okresie reformy ustroju szkolnego .....	70
3. Pracownicy niebędący nauczycielami zatrudnieni w gimnazjum w okresie reformy ustroju szkolnego.....	78
4. Pracownicy gimnazjum przekształcanego lub włączanego do szkoły innego typu.....	85
5. Nauczyciele i pracownicy innych szkół przekształcanych z mocy prawa.....	88
5.1. Nauczyciele i pracownicy szkół podstawowych.....	88
5.2. Nauczyciele i pracownicy liceum ogólnokształcącego...	90
5.3. Nauczyciele i pracownicy czteroletniego technikum...	90
5.4. Nauczyciele i pracownicy zasadniczych szkół zawodowych .....	91
5.5. Nauczyciele i pracownicy szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.....	91
5.6. Nauczyciele i pracownicy szkoły policealnej.....	92
5.7. Nauczyciele i pracownicy zespołów przekształcanych w ośmioletnie szkoły podstawowe .....	92
5.8. Nauczyciele i pracownicy zespołów przekształcanych w czteroletnie licea ogólnokształcące lub pięcioletnie technika.....	93

5.9. Nauczyciele i pracownicy zespołów przekształcanych w branżowe szkoły I stopnia .....	94
6. Rozwiązania szczególne w okresie reformy.....	94
6.1. Przeniesienie nauczyciela .....	94
6.2. Uzupełnienie etatu .....	97
6.3. Liczba uczniów na etat specjalisty.....	99
6.4. Zgoda na podjęcie lub kontynuowanie zatrudnienia przez nauczycieli.....	101
6.5. Praca w godzinach ponadwymiarowych .....	103
6.6. Informacja o wolnych stanowiskach pracy dla nauczycieli. Pierwszeństwo w zatrudnieniu .....	104
6.7. Prawo do przejścia na emeryturę na zasadach określonych w art. 88 KN.....	105
 <b>Rozdział IV</b>	
<b>Prawo oświatowe – zakres regulacji.....</b>	<b>109</b>
1. Uwagi ogólne.....	109
2. Nowe typy szkół.....	111
3. Nowe poziomy wykształcenia.....	115
 <b>Rozdział V</b>	
<b>Zadania organów prowadzących – analiza porównawcza .....</b>	<b>123</b>
 <b>Rozdział VI</b>	
<b>Przekazywanie szkół publicznych do prowadzenia innym podmiotom.....</b>	<b>131</b>
1. Przekazywanie szkół według dotychczasowych regulacji....	131
2. Przekazywanie szkoły na podstawie Prawa oświatowego...	132
3. Szkoły przekazane w uregulowaniach przejściowych .....	137
4. Przekazanie informacji o przekazanej szkole w systemie informacji oświatowej.....	140
 <b>Rozdział VII</b>	
<b>Kształcenie specjalne .....</b>	<b>141</b>
1. Zmiany doprecyzowujące.....	141
2. Szkoły podstawowe w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii ...	142

3. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.....	143
4. Sposób zapewnienia kształcenia specjalnego.....	149

## **Rozdział VIII**

<b>Kształcenie zawodowe.....</b>	<b>155</b>
1. Podstawa programowa kształcenia w zawodach .....	158
2. Klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego .....	163
3. Branżowa szkoła II stopnia .....	167

## **Rozdział IX**

<b>Arkusze organizacji szkół i przedszkoli .....</b>	<b>169</b>
1. Uwagi ogólne.....	169
2. Ramowe plany nauczania.....	181
3. Dokonywanie zmian w arkuszu. Kompetencje do tworzenia arkusza .....	193

## **Rozdział X**

<b>Status dyrektora szkoły. Zasady powierzania stanowisk kierowniczych .....</b>	<b>197</b>
1. Dyrektorzy dotychczasowych gimnazjów .....	198
1.1. Dyrektor wygaszanego gimnazjum.....	198
1.2. Dyrektor gimnazjum przekształcanego w szkołę podstawową .....	199
1.3. Dyrektor gimnazjum włączanego do szkoły podstawowej .....	200
1.4. Dyrektor gimnazjum przekształcanego w liceum ogólnokształcące, technikum lub branżową szkołę I stopnia .....	202
1.5. Dyrektor gimnazjum włączanego do liceum ogólnokształcącego, technikum lub branżowej szkoły I stopnia .....	203
1.6. Dyrektor dotychczasowej sześciolletniej szkoły podstawowej .....	204
1.7. Dyrektorzy dotychczasowych zespołów szkół.....	205
2. Powierzanie stanowisk dyrektora .....	206
3. Powierzenie stanowisk wicedyrektora i innych stanowisk kierowniczych .....	208

---

4. Odwołanie ze stanowiska kierowniczego .....	208
<b>Rozdział XI</b>	
<b>Tworzenie i likwidacja publicznych szkół i placówek .....</b>	<b>211</b>
1. Tworzenie publicznych szkół i placówek.....	211
2. Likwidacja publicznych szkół i placówek.....	218
3. Przekształcanie oddziału przedszkolnego lub oddziałów przedszkolnych .....	222
<b>Rozdział XII</b>	
<b>Doradztwo zawodowe .....</b>	<b>229</b>
<b>Rozdział XIII</b>	
<b>Internaty .....</b>	<b>231</b>
<b>Rozdział XIV</b>	
<b>Ewidencja szkół i placówek niepublicznych .....</b>	<b>239</b>
1. Zakres wprowadzonych zmian.....	239
2. Uregulowania przejściowe.....	245
<b>Rozdział XV</b>	
<b>Zezwolenie na prowadzenie szkół i placówek publicznych przez osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego .....</b>	<b>247</b>
1. Zakładanie szkół i placówek w świetle nowych regulacji...	247
2. Uregulowania przejściowe w zakresie zakładania trzyletnich liceów ogólnokształcących i czteroletnich techników .....	248
3. Likwidacja szkoły lub placówki publicznej.....	254
<b>Rozdział XVI</b>	
<b>Organizacja oddziałów przygotowawczych.....</b>	<b>255</b>
<b>Rozdział XVII</b>	
<b>Dotacje dla publicznych i niepublicznych szkół podlegających stopniowemu wygaszeniu.....</b>	<b>259</b>





# WYKAZ SKRÓTÓW

## Źródła prawa

- |   |   |
|---|---|
| KN  | - ustawa z 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2017 r. poz. 1189 ze zm.)   |
| k.p.                                      | - ustawa z 26.06.1974 r. – Kodeks pracy (Dz.U. z 2016 r. poz. 1666 ze zm.)  |
| k.p.a.                                    | - ustawa z 17.11.1964 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1257)  |
| p.o.                                      | - ustawa z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)  |
| p.w.p.o., Przepisy wprowadzające r.r.p.n. | - ustawa z 14.12.2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60)<br>- rozporządzenie MEN z 28.03.2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. poz. 703) |
| r.s.o.p.s.                                | - rozporządzenie MEN z 17.03.2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. poz. 649)  |
| u.f.p.                                    | - ustawa z 27.08.2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2016 r. poz. 1870)  |
| u.p.s.                                    | - ustawa z 21.11.2008 r. o pracownikach samorządowych (Dz.U. z 2016 r. poz. 902 ze zm.)   |

## Inne

- |       |   |
|-------|---|
| Dz.U. | - Dziennik Ustaw                            |
| LEX   | - System Informacji Prawnej                 |
| MEN   | - Minister Edukacji Narodowej               |
| MKİDN | - Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego |

---

NSA	-	Naczelny Sąd Administracyjny
REGON	-	Krajowy Rejestr Urzędowy Podmiotów Gospodarki Narodowej
RM	-	Rada Ministrów
RSPO	-	Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych
SN	-	Sąd Najwyższy
WSA	-	Wojewódzki Sąd Administracyjny

## WSTĘP

Przedmiotem rozważań poruszonych przez Autorkę na łamach prezentowanej publikacji jest funkcjonowanie szkoły w zreformowanym systemie edukacji – ze szczególnym zaakcentowaniem zadań powierzonych dyrektorom szkół i organom prowadzącym. Reforma systemu oświaty, wprowadzona ustawą z 14.12.2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60), zakłada zmianę systemu szkolnego – w tym zwiększenie struktury organizacyjnej szkół podstawowych, liceów ogólnokształcących oraz techników, jak również likwidację dotychczasowych gimnazjów. Zakłada się, że szkoła w zreformowanym systemie oświaty będzie funkcjonować od dnia 1.09.2017 r., z tym że Przepisy wprowadzające zawierają szereg uregulowań przejściowych i dostosowujących. Zadaniem dyrektorów szkół i organów prowadzących szkoły (zarówno publiczne, jak i niepubliczne) jest dostosowanie aktualnych rozwiązań do nowych standardów. Część z nich została wdrożona już przed wydaniem niniejszego opracowania. Konsekwencją przyjęcia określonego schematu organizacyjnego na terenie działania danej jednostki samorządu terytorialnego będzie sposób funkcjonowania zreformowanego systemu edukacji wraz z dostosowaną siecią szkół. Publikacja ma na celu usystematyzowanie już podjętych działań oraz tych, które będą podejmowane przez adresata norm prawnych zawartych w Przepisach wprowadzających. Z uwagi na praktyczny aspekt opracowania w tekście uwzględniono również aktualne stanowiska i interpretacje wyrażane przez MEN oraz organy nadzoru nad jednostkami samorządu terytorialnego. Zamierzeniem Autorki jest ponadto wskazanie podobieństw i różnic w rozwiązaniach prawnych przyjętych w przepisach ustawy z 7.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.) oraz ustawy z 14.12.2016 – Prawo oświatowe

(Dz.U. z 2017 r. poz. 59). Ma to na celu ułatwienie stosowania nowych rozwiązań osobom korzystającym z publikacji.

## Rozdział I

# ZAGADNIENIA OGÓLNE

## 1. Geneza zmian

Założenia reformy zostały zaprezentowane przez MEN podczas konferencji prasowej w Warszawie w dniu 16.09.2016 r. Jako przyczyny wprowadzonych zmian wskazano:

- konieczność częstej zmiany szkoły – co powoduje obniżenie jakości nauczania i ogranicza motywację ucznia,
- chęć powrotu do liceum ogólnokształcącego zamiast kursu przygotowującego do matury,
- wzmocnienie edukacji wczesnoszkolnej,
- ratowanie potencjału polskiej edukacji,
- wykorzystanie tzw. małych szkół jako centrów edukacji kulturalnej,
- zmniejszenie obwodów i ograniczenie dowożenia dzieci.

Jak podkreślono w trakcie spotkania, system edukacji oparty na założeniach wprowadzonych w 1999 r. nie sprawdził się. Zdaniem MEN gimnazja nie wyrównują szans edukacyjnych uczniów. Ponadto wprowadzenie gimnazjów i przedłużenie o rok nauki według tego samego programu nie zaowocowało wyrównaniem osiągnięć szkolnych młodzieży z różnych środowisk. Wyniki sprawdzianu również wykazują bardzo duże zróżnicowanie ze względu na miejsce zamieszkania ucznia: miasto, wieś (rodzaj gminy) oraz region. Dodatkowo wśród uczniów zmieniających często typ szkoły wyniki edukacyjne są bardzo słabe, a motywacja i samoocena na bardzo niskim poziomie.

Wymienione argumenty stały się impulsem do wprowadzenia zmian. Owoce prac nad nowym ustrojem szkolnym jest nowa ustawa – Prawo oświatowe. Z uwagi na rozmiar zmian została ona wprowadzona w życie odrębną ustawą – Przepisy wprowadzające.

## 2. Główne założenia zmian

Założeniem reformy ustroju szkolnego jest docelowa zmiana struktura szkolnictwa. Zgodnie z zaproponowanymi zmianami struktura szkolnictwa będzie obejmowała:

- 1) ośmioletnią szkołę podstawową,
- 2) czteroletnie liceum ogólnokształcące,
- 3) pięcioletnie technikum,
- 4) trzyletnią branżową szkołę I stopnia,
- 5) trzyletnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy,
- 6) dwuletnią branżową szkołę II stopnia,
- 7) szkołę policealną.

Terminem początkowym wdrażania zmian jest 1.09.2017 r. Od roku szkolnego 2017/2018 rozpocznie się kształcenie uczniów w klasie siódmej szkoły podstawowej. Nie będzie natomiast przeprowadzany nabór uczniów do klas pierwszych dotychczasowego gimnazjum.

Zamiast dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej powstanie branżowa szkoła I stopnia. Rozpocznie ona swoje funkcjonowanie z dniem 1.09.2017 r.

Od roku szkolnego 2019/2020 rozpocznie się kolejny etap reformy – dotyczący organizacji liceum ogólnokształcącego i technikum. Dotychczasowe trzyletnie licea ogólnokształcące zostaną przekształcone w czteroletnie licea ogólnokształcące, natomiast czteroletnie technika w technika o pięcioletnim cyklu nauczania. Szczegóły zmian zostaną omówione w dalszej części opracowania.

### 3. Dostosowanie sieci szkół do nowego ustroju szkolnego

Znamiennym wyrazem wprowadzającym zmiany ustroju szkolnego jest nałożenie ustawowego obowiązku dostosowania istniejącej sieci szkół do nowych regulacji. Obowiązek ten spoczywa zarówno na samorządach szczebla gminnego, jak i na powiatach. Do dnia 31.03.2017 r., zarówno rada gminy, jak i rada powiatu danej jednostki samorządu terytorialnego została zobligowana do podjęcia uchwały odpowiednio o:

- 1) dostosowaniu sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego na okres od dnia 1.09.2017 r. do dnia 31.09.2019 r.,
- 2) dostosowaniu sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych do nowego ustroju szkolnego oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych i specjalnych, na okres od dnia 1.09.2017 r. do dnia 31.08.2019 r.

Termin 31.03.2017 r. jest terminem nieprzekraczalnym. Zwraca na to uwagę Wojewoda Zachodniopomorski w rozstrzygnięciu nadzorczym z 18.05.2017 r. (P-1.4131.197.2017.KN, LEX nr 2311196), w którym zauważa, że podjęcie uchwały w przedmiocie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego po terminie wskazanym przez ustawodawcę należy uznać za istotne naruszenie prawa. Jeżeli organ stanowiący nie podejmie uchwały w wyznaczonym terminie, wówczas organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego opracowuje i podaje do publicznej wiadomości informację w sprawie planu sieci szkół, z uwzględnieniem zmian w sieci szkół, które nastąpią z mocy prawa.

Podjęcie uchwały przez każdą z jednostek samorządu terytorialnego zostało poprzedzone etapem podjęcia projektu uchwały w przedstawionym zakresie oraz koniecznością zasięgnięcia w tej sprawie opinii związków zawodowych, a także właściwego kuratora oświaty, z zastrzeżeniem, że tylko pozytywna opinia kuratora oświaty stwarza możliwość podjęcia uchwały „właściwej”.

W uchwale w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego właściwy organ samorządu terytorialnego zobowiązany był



## Szkoła w zreformowanym systemie edukacji

**Agata Piżko** – prawnik, członek stowarzyszenia audytorów wewnętrznych IIA Polska. Przez kilkanaście lat pełniła funkcję kierownika wydziału oświaty w samorządzie terytorialnym. Prowadzi obsługę samorządów w zakresie prawa oświatowego. Współpracuje z wydawnictwem Wolters Kluwer Polska, udzielając odpowiedzi na pytania z dziedziny prawa oświatowego. Jest autorką licznych komentarzy, analiz, procedur i wzorów.

Książka prezentuje najważniejsze aspekty związane z wprowadzeniem i wdrażaniem nowego ustroju szkolnego, w szczególności zadania dyrektorów szkół i organów prowadzących. W pracy ukazano nie tylko proces związany z dostosowaniem sieci szkół do nowego ustroju szkolnego, lecz także dokonano analizy porównawczej nowych przepisów z dotychczasowymi rozwiązaniami. Dzięki temu czytelnik zdobędzie informacje, w jakim zakresie dany obszar kompetencji lub obowiązków uległ modyfikacji, na co zwrócić szczególną uwagę oraz czego należy unikać.

W publikacji przedstawiono m.in. takie zagadnienia, jak:

- tworzenie i likwidacja publicznych szkół i placówek,
- przekazywanie szkół publicznych do prowadzenia podmiotom prywatnym,
- kształcenie specjalne,
- kształcenie zawodowe,
- sporządzanie arkuszy organizacji szkół i przedszkoli oraz aneksów do tych arkuszy,
- zasady powierzania stanowisk kierowniczych w szkołach i placówkach,
- doradztwo zawodowe,
- wydawanie zezwoleń na prowadzenie szkół i placówek publicznych.

Ponadto opracowanie zostało wzbogacone o rozstrzygnięcia organów nadzoru nad jednostkami samorządu terytorialnego, orzeczenia sądów, opinie i stanowiska.

Książka przeznaczona jest dla dyrektorów i nauczycieli wszystkich typów szkół, pracowników organów samorządowych oraz działów kadr w szkołach.

CENA 89 Zł (W TYM 5% VAT)



9 788381 078405 W01P01

ISBN 978-83-8107-840-5



9 788381 078405

### ZAMÓWIENIA:

INFOLINIA 801 04 45 45, FAX 22 535 80 01  
ZAMOWIENIA@WOLTERSKLUPER.PL  
WWW.PROFINFO.PL



Wolters Kluwer